

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28, 29 E 30 JUNHO/ 01 E 02 DE JULHO 2021

18º ROTEIRO

SEGUNDA-FEIRA, 28 DE MAIO

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

CAMPO DE EXPERIENCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.
- REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

CAMPO DE EXPERIENCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.
- RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E NO DIA A DIA NOMEANDO-AS, COM O OBJETIVO DE FAZER A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS.
- EXPERIMENTAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DAS CORES SECUNDÁRIAS E RECONHECÊ-LAS NA NATUREZA, NO DIA A DIA E EM OBRAS DE ARTE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE **A ROTINA:**

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: OBSERVAÇÃO DO CLIMA DO DIA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO E PINTURA DOS MESES DO ANO QUE JÁ PASSARAM.

CHAMADA: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ E TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME.

RODA DE CONVERSA: EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-NÚMEROS;

-HISTÓRIA SOBRE O SURGIMENTO DOS NÚMEROS;

-UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NA SOCIEDADE;

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO:

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

<https://www.youtube.com/watch?v=TT5Cks56HP4>



ATIVIDADE: DIFERENCIAÇÃO ENTRE NÚMEROS E LETRAS

APÓS CONHECER UMA BREVE HISTÓRIA SOBRE O SURGIMENTO DOS NÚMEROS E SUA IMPORTÂNCIA NA SOCIEDADE OS ALUNOS REALIZARÃO UMA ATIVIDADE DE SELEÇÃO NA QUAL TERÃO QUE OBSERVAR A IMAGEM E PINTAR APENAS OS NÚMEROS.

ATIVIDADE: PINTURA DOS NÚMEROS COM TINTA (COR SECUNDÁRIA LARANJA)

COM A PONTA DO DEDO INDICADOR O ALUNO O ALUNO SEGUIRÁ O SENTIDO INDICADO DO NÚMERO, REALIZANDO O TRAÇADO DO NÚMERO, PRIMEIRAMENTE SEM TINTA E NA SEQUENCIA UTILIZANDO TINTA GUACHE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

TERÇA-FEIRA 29 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIENCIA: EU, O OUTRO E NÓS

-REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE

- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS

(EI03EO06) MANIFESTAR INTERESSE E RESPEITO POR DIFERENTES CULTURAS E MODOS DE VIDA.

-PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

-RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.

-REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: OBSERVAÇÃO DO CLIMA DO DIA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO E contagem dos meses do ano.

CHAMADA: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ E TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME.

RODA DE CONVERSA: EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-NÚMEROS;

-HISTÓRIA SOBRE O SURGIMENTO DOS NÚMEROS, UTILIZAÇÃO NA SOCIEDADE(RELEMBRAR);

-CONTAGEM ORAL

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO:

MATEMATICAMENTE MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>



ATIVIDADE: CONTAGEM ORAL E PINTURA DE ACORDO COM O NUMERAL

OS ALUNOS REALIZARÃO A CONTAGEM ORAL OBSERVANDO OS NUMERAIS E A SEQUENCIA NUMERICA, NA SEQUENCIA REALIZARÃO A CONTAGEM DOS ELEMENTOS DO CONJUNTO E PINTURA DO NUMERAL CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE: JOGO EM FAMÍLIA(JOGO DA MEMÓRIA DOS NÚMEROS

COM A AJUDA DE UM ADULTO OS ALUNOS REALIZARÃO O RECORTE DO JOGO, NA SEQUENCIA JOGARÃO O JOGO DA MEMÓRIA, PRIMEIRAMENTE FORMANDO OS PARES, DEPOIS VIRARÁ AS PEÇAS PARA BAIXO E TENTARÁ ENCONTRAR O PARZINHO, GANHA QUEM FORMAR MAIS PARES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

QUARTA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.
- MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.
- REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.
- REPRESENTAR E COMPARAR QUANTIDADES EM CONTEXTOS DIVERSOS (DESENHOS, OBJETOS, BRINCADEIRAS, JOGOS E OUTROS) DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL, AMPLIANDO PROGRESSIVAMENTE A CAPACIDADE DE ESTABELECEER CORRESPONDÊNCIA ENTRE ELAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: OBSERVAÇÃO DO CLIMA DO DIA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO E CONTAGEM DOS MESES DO ANO.

CHAMADA: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ E RECORTE E COLAGEM DAS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL PARA ESCRITA DO SEU NOME.

RODA DE CONVERSA: EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-NÚMEROS;

-HISTÓRIA SOBRE O SURGIMENTO DOS NÚMEROS, UTILIZAÇÃO NA SOCIEDADE(RELEMBRAR);

-APRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS NO MURAL DA SALA.

-EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO:

MARIANA CONTA UM GALINHA PINTADINHA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>



ATIVIDADE: CONTAGEM E REGISTRO DO NÚMERO CORRESPONDENTE.

PRIMEIRAMENTE O CONVIDARÁ AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA PARA DANÇAR A MÚSICA MARIANA CONTA UM, REPETINDO OS MOVIMENTOS INDICADOS NA MÚSICA, NA SEQUÊNCIA FARÁ A CONTAGEM E O REGISTRO DO NÚMERO CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE: CONFECCÃO DA ROLETA DOS NÚMEROS.

COM A AJUDE DE UM ADULTO O ALUNO VAI CONFECCIONAR UMA ROLETA UTILIZANDO, PAPELÃO E PRENEDORES DE ROUPA. QUANDO ESTIVER PRONTO TERÁ COLOCAR O PRENDEDOR COM O NÚMERO DE ACORDO COM A QUANTIDADE, EXERCITANDO A CONTAGEM E O MOVIMENTO DE PINÇA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

QUINTA-FEIRA 01 DE JULHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

-SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.

-FORMAS GEOMÉTRICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

-CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. NOMEAR OS ATRIBUTOS DOS OBJETOS DESTACANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.

-OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: OBSERVAÇÃO DO CLIMA DO DIA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO E CONTAGEM DOS MESES DO ANO.

CHAMADA: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ , ESCRITA DA LETRA INICIAL COM TINTA.

RODA DE CONVERSA: EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

-FORMAS GEOMÉTRICAS;

- APRESENTAÇÃO DE OBJETOS E OBSERVAÇÃO DE SUAS FORMAS.

- EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS.

APRESENTAÇÃO DO VÍDEO:

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE>

GUGUDADA - As Formas Geométricas (animação infantil



ATIVIDADE: PINTURA SEGUINDO A LEGENDA.

PRIMEIRAMENTE OS ALUNOS OBSERVARÃO NO AMBIENTE OS OBJETOS E AS FORMAS QUE ELES POSSUEM, PERCEBERÃO QUE TUDO POSSUE FORMA. NA SEQUENCIAPASSARÃO O DEDO INDICADOR SOBRE O DESENHO DAS FORMAS E REALIZARÃO A PINTURA DAS FORMAS DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.

ATIVIDADE: ALINHAVO

COM A AJUDA DE UM ADULTO O ALUNO FARÁ O DESENHO DA FORMA ESCOLHIDA EM UMA BANDEJA DE ISOPOR, COM A PONTA DE UM LÁPIS, FARÁRA FUIROS PARA ALINHAVAR COM O CADARÇO DE UM SAPATO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXILIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

SEXTA-FEIRA 02 DE JULHO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR

CAMPO DE EXPERIENCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO TEXTUAL.

CAMPO DE EXPERIENCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIENCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS DE UM LIVRO.

EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.

- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- REALIZAR CONQUISTAS RELACIONADAS ÀS SUAS HABILIDADES MANUAIS.
- USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

VIDEO: APRESENTAÇÃO DE UM VÍDEO GRAVADO PELA PROFESSORA COM SAUDAÇÃO E ACOLHIMENTO AO ALUNO E FAMÍLIA, NA SEQUÊNCIA A PROFESSORA FALARÁ SOBRE A ROTINA:

OBSERVAÇÕES CLIMÁTICAS: OBSERVAÇÃO DO CLIMA DO DIA E PINTURA DA IMAGEM CORRESPONDENTE.

CALENDÁRIO: OBSERVAÇÃO E CONTAGEM DOS MESES DO ANO.

CHAMADA: IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME NO CRACHÁ, RECORTE DE REVISTAS E COLAGEM DAS LETRAS DO NOME.

RODA DE CONVERSA: EXPLICAÇÕES SOBRE OS ASSUNTOS QUE SERÃO ABORDADOS NA AULA:

- FORMAS GEOMÉTRICAS;
- CONTAÇÃO DA HISTÓRIA FESTA DAS FORMAS.
- EXPLICAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS.



ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA

APÓS OUVIR A HISTÓRIA OS ALUNOS REALIZARÃO O REGISTRO PODENDO SER ATRAVÉS DE DESENHOS OU COM RECORTE DE FORMAS EM PAPEL COLORIDO.

ATIVIDADE: PINTURA RECORTE E COLAGEM DAS FORMAS.

OS ALUNOS REALIZARÃO A PINTURA DA IMAGEM DO PALHAÇO E O RECORTE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS, NA SEQUÊNCIA, A COMPARAÇÃO E COLAGEM DAS FORMAS IGUAIS NOS LOCAIS INDICADOS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA COMO AUXÍLIO DE UM ADULTO E ENVIAR UMA FOTO PARA A PROFESSORA NO PRIVADO. ENTREGAR O ROTEIRO COM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

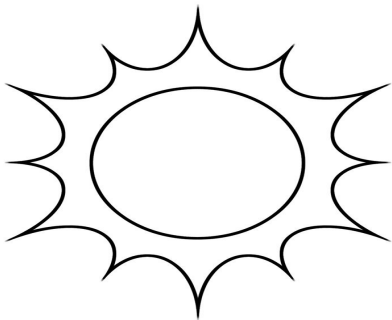
ATIVIDADE IMPRESSA EM ANEXO

SEGUNDA-FEIRA 28 DE JUNHO DE 2021



OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA OBSERVE O CALENDÁRIO DO ANO DE 2021 E FAÇA UM X NOS MESES QUE JÁ SE PASSARAM.

**COMO ESTA O DIA HOJE?
OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE**



SOL



NUBLADO

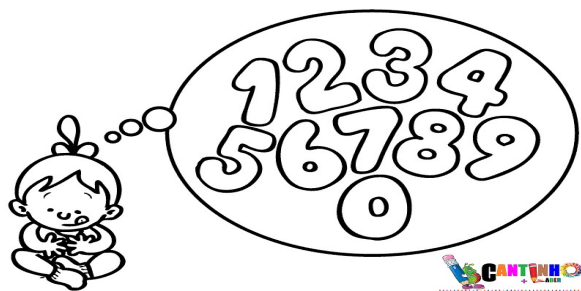


CHUVOSO

CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ, E ESCREVA SEU NOME.

A large empty rectangular box intended for the student to write their name.



NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE NÚMEROS!

OS NÚMEROS SÃO UTILIZADOS PARA CONTAR E AS LETRAS PARA ESCREVER PALAVRAS.

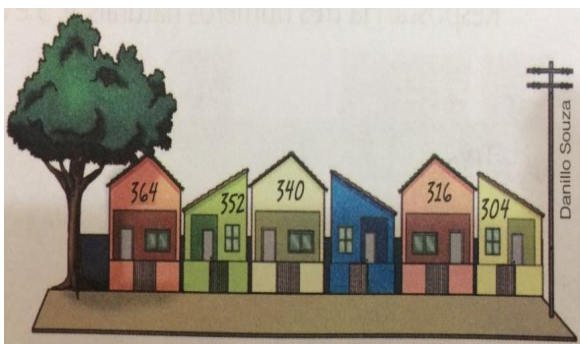
OBSERVE A BAIXO

ANTIGAMENTE QUANDO OS NÚMEROS NÃO EXISTIAM AS PESSOAS UTILIZAVAM PEDRAS, OSSOS E PEDAÇOS DE MADEIRA PARA CONTAR, SE TINHAM QUE CONTAR VACAS PEGAVAM AS PEDRAS E COLOCAVAM EM UM SACO, CADA PEDRA REPRESENTAVA UMA VACA, E ASSIM TODA VEZ QUE TROCAVAM AS VACAS DE PASTO TINHAM QUE PEGAR AS PEDRAS E VER SE PARA CADA PEDRA TINHA UMA VACA, ERA BEM COMPLICADO!

COM A NECESSIDADE DE CONTAR SURGIRAM OS NÚMEROS, E HOJE ESTÃO POR TODOS OS LUGARES!



PLACA DOS CARROS



NÚMEROS DAS CASAS



NÚMERO DOS TELEFONES



CONTAR A NOSSA IDADE

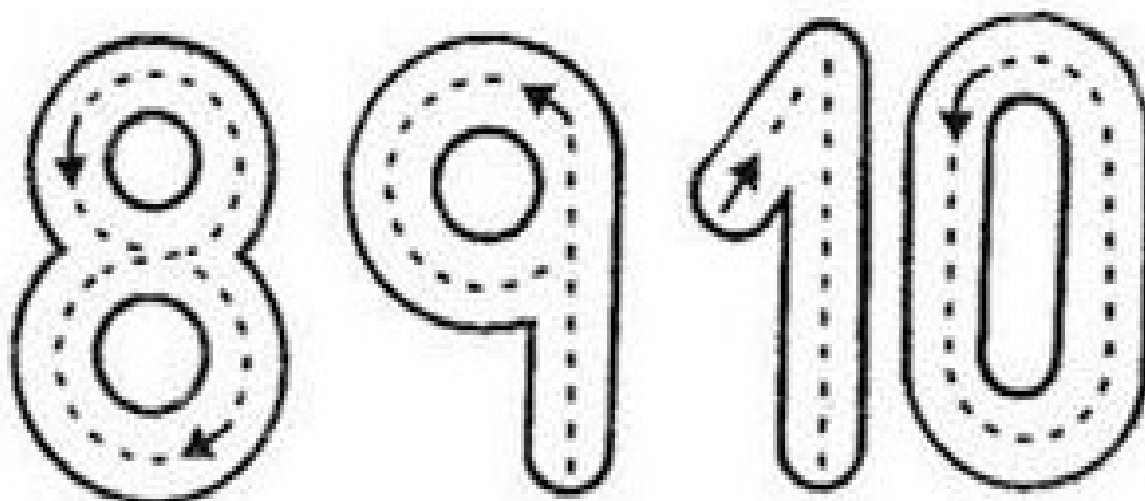
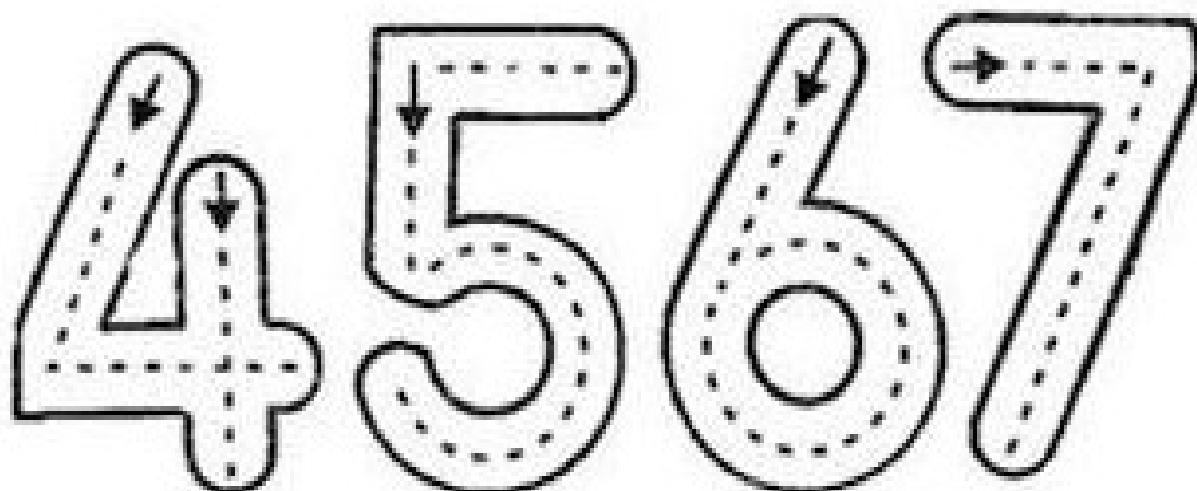
ASSISTA O VÍDEO

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

<https://www.youtube.com/watch?v=TT5Cks56HP4>



PRIMEIRAMENTE PASSE O DEDO INDICADOR SOBRE OS NÚMEROS, NA SEQUÊNCIA, CUBRA OS NÚMEROS COM TINTA, NESTE MOMENTO VAMOS APROVEITAR PARA CRIAR UMA COR SECUNDÁRIA PARA PINTAR MISTURANDO AS CORES VERMELHO E AMARELO, QUE COR VAMOS FORMAR?



TERÇA-FEIRA 29 DE JUNHO DE 2021

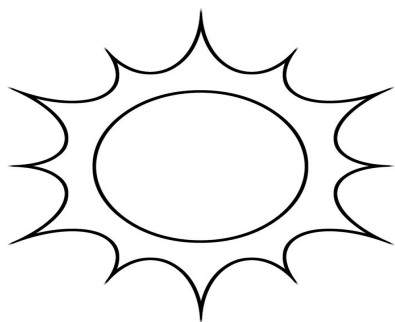


OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS !

**ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA,
HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO
SOBRE NÚMEROS.**

COMO ESTA O DIA HOJE?

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO

CHAMADA

**OBSERVE O SEU CRACHÁ, E ESCREVA SEU NOME (PEÇA PARA UM ADULTO ESCREVER
E VOCÊ PODE COPIAR EMBAIXO)**

A large empty rectangular box provided for writing the student's name.

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA : MATEMATICAMENTE MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=K9R5OCoclp4>



AMOR A GENTE TEM PARA MULTIPLICAR
FELICIDADE É COISA PRA SE DIVIDIR
E QUANTOS MAIS AMIGOS A GENTE SOMAR
É CERTO QUE A TRISTEZA VAI DIMINUIR

UMA ANDORINHA SÓ NÃO FAZ VERÃO
DOIS PEIXINHOS A NADAR NO RIBEIRÃO
PRA TRÊS TIGRES EU SERVI TRÊS PRATOS
QUATRO PATAS TEM O PAR DE PATOS

LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS
QUE ME CONTAVA COMO É BELA A MATEMÁTICA
É UMA QUESTÃO DE LÓGICA
OS MEUS PROBLEMAS SE RESOLVEM FEITO MÁGICA

CINCO LETRAS SÃO CHAMADAS DE VOGAIS
SE É SEIS OU MEIA DÚZIA TANTO FAZ
SETE NOTAS DE UM BOM SAMBA CANÇÃO
SE DEITAR O OITO VIRA VIOLÃO

AMOR A GENTE TEM PARA MULTIPLICAR
FELICIDADE É COISA PRA SE DIVIDIR
E QUANTOS MAIS AMIGOS A GENTE SOMAR
É CERTO QUE A TRISTEZA VAI DIMINUIR

NOVE MESES JÁ É TEMPO DE NASCER
NOTA DEZ PRA CADA FLOR QUE FLORESCER
ME RESPONDE ASSIM SEM LERO LERO
QUAL A FORMA DO NÚMERO ZERO

LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS
QUE ME CONTAVA COMO É BELA A MATEMÁTICA
É UMA QUESTÃO DE LÓGICA
OS MEUS PROBLEMAS SE RESOLVEM FEITO MÁGICA


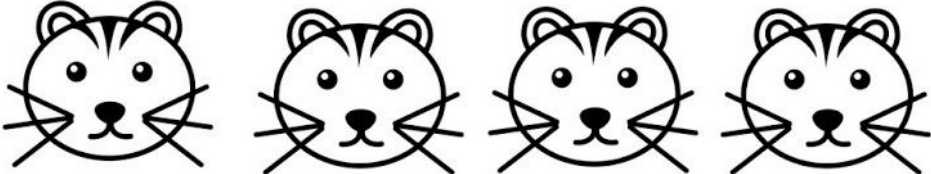
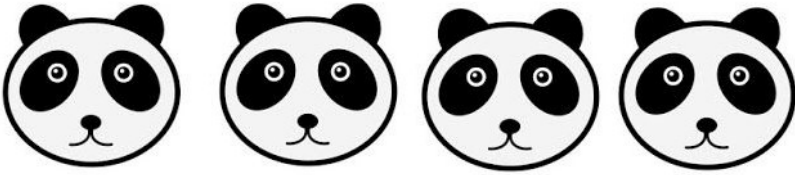
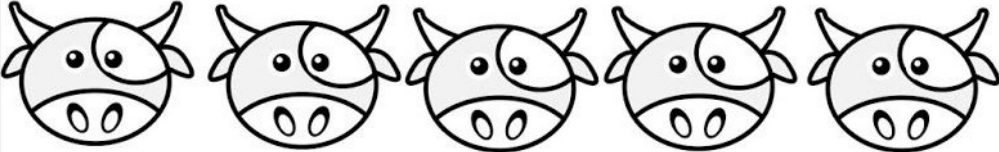

OS MEUS PROBLEMAS SE RESOLVEM FEITO MÁGICA

EU COM SAUDADE, LEMBRO DO SENHOR PITÁGORAS

VAMOS CONTAR? OBSERVE A SEQUÊNCIA NÚMERICA



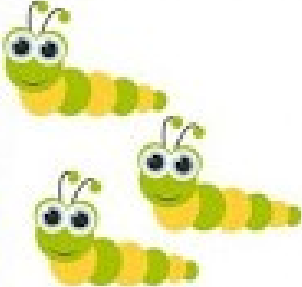



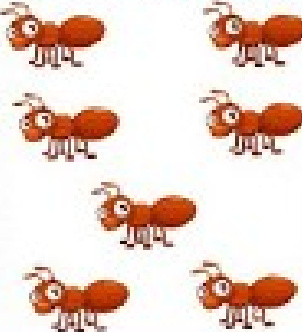
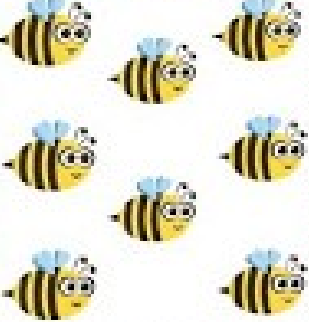

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

PINTE DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO

1	
2	
3	
4	
5	

AGORA VAMOS JOGAR, RECORTE E FORME OS PARES.

JOGO DA MEMÓRIA DOS NÚMEROS

0		1	
2		3	
4		5	
6		7	
8		9	

QUARTA-FEIRA 30 DE JUNHO DE 2021

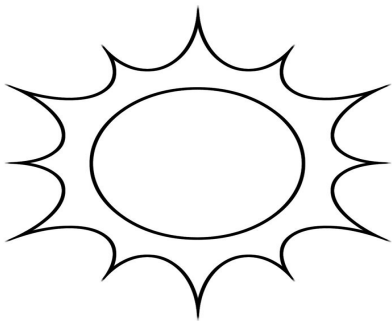


OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS !

**ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA,
HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO
SOBRE NÚMEROS.**

COMO ESTA O DIA HOJE?

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO

CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ, RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA SEU NOME , COLE NO ESPAÇO ABAIXO.

A	A	B	B	C	C	D	D
E	E	F	F	G	G	H	H
I	I	J	J	K	L	L	M
M	N	N	O	O	P	P	Q
Q	R	R	S	S	T	T	U
U	V	V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	A	A	E	E	I
I	O	O	U	U	C	D	F
G	J	L	M	N	P	R	S
T	V	X	Z	A	E	I	O

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA MARIANA CONTA UM E APROVEITE PARA DANÇAR ACOMPANHANDO OS MOVIMENTOS.

MARIANA CONTA UM GALINHA PINTADINHA

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE>



MARIANA CONTA 1

MARIANA CONTA 1, É 1, É 1, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA DOIS

MARIANA CONTA DOIS, É 2, É 2, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA TRÊS

MARIANA CONTRA TRÊS, É 3, É 3, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTRA QUATRO

MARIANA CONTRA QUATRO, É 1, É 2, É 3, É 4, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 5

MARIANA CONTA 5 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 6

MARIANA CONTA 6 É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É
ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A MARIANA

MARIANA CONTA 7

MARIANA CONTA 7 É 1, É 2, É 3, É 4, É
5, É 6, É 7, É

ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A
MARIANA

MARIANA CONTA 8

MARIANA CONTA 8 É 1, É 2, É 3, É 4, É
5, É 6, É 7, É 8, É

ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A
MARIANA

MARIANA CONTA 9

MARIANA CONTA 9 É 1, É 2, É 3, É 4, É
5, É 6, É 7, É 8, É 9, É

ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A
MARIANA

MARIANA CONTA 10

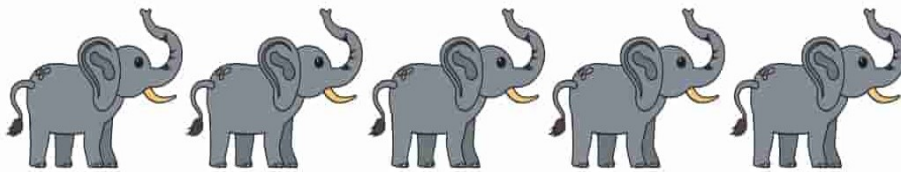
MARIANA CONTA 10
É 1, É 2, É 3, É 4, É 5, É 6, É 7, É 8, É 9, É
10, É

ANA, VIVA A MARIANA, VIVA A
MARIANA

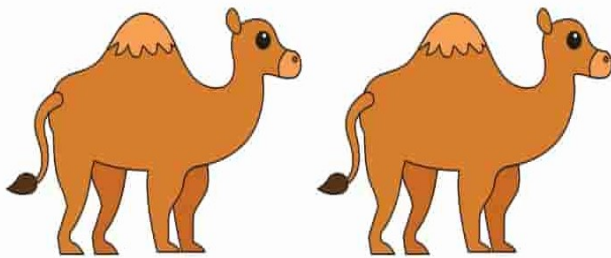
CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM NÚMERO CORRESPONDENTE.



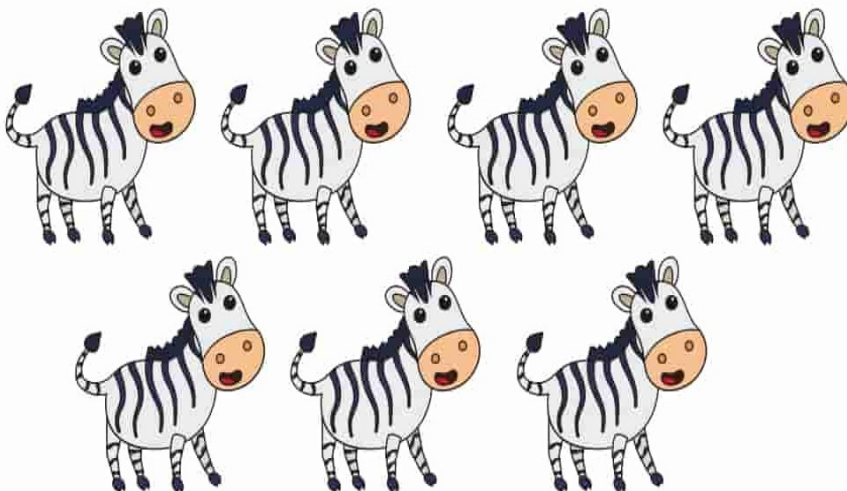
9	7
6	5



6	3
5	4



2	5
4	3



7	6
3	2

AGORA VAMOS CONFECCIONAR UM JOGO!

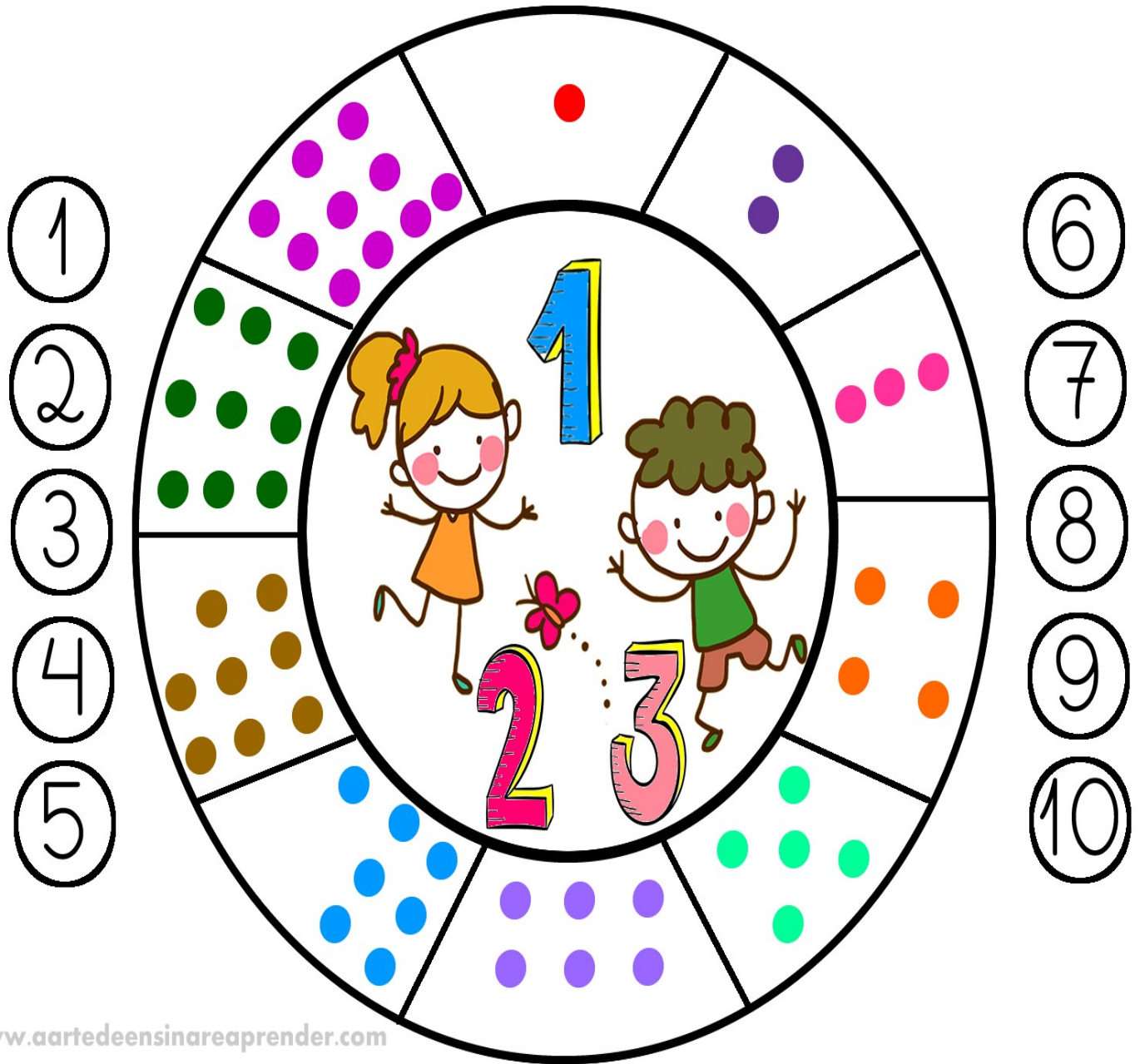
VAMOS PRECISAR DE UM PEDAÇO DE PAPELÃO(PODE A TAMPA DE UMA CAIXA DE SAPATO), E 10 PRENDEDORES DE ROUPA, RECORTE O CIRCULO E COLE SOBRE O PAPELÃO, RECORTE OS NÚMEROS E COLE NOS PRENDEDORES, ESTA PRONTO É SÓ ORGANIZAR, REALIZANDO A CONTAGEM DAS BOLINHA E COLOCANDO O PRENDEDOR COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO COMO VAI FICAR O JOGO QUE VOCÊ VAI CONFECCIONAR COM A AJUDA DE UM ADULTO.



ROLETA DOS NÚMEROS

RECORTE PARA CONFECCIONAR O JOGO



QUINTA-FEIRA 01 DE JUNHO DE 2021

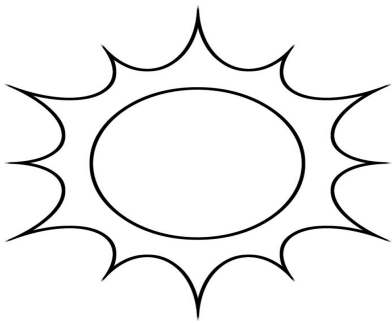


OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS !

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA,
HOJE VAMOS FALAR SOBRE FORMAS
GEOMÉTRICAS.

COMO ESTA O DIA HOJE?

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO

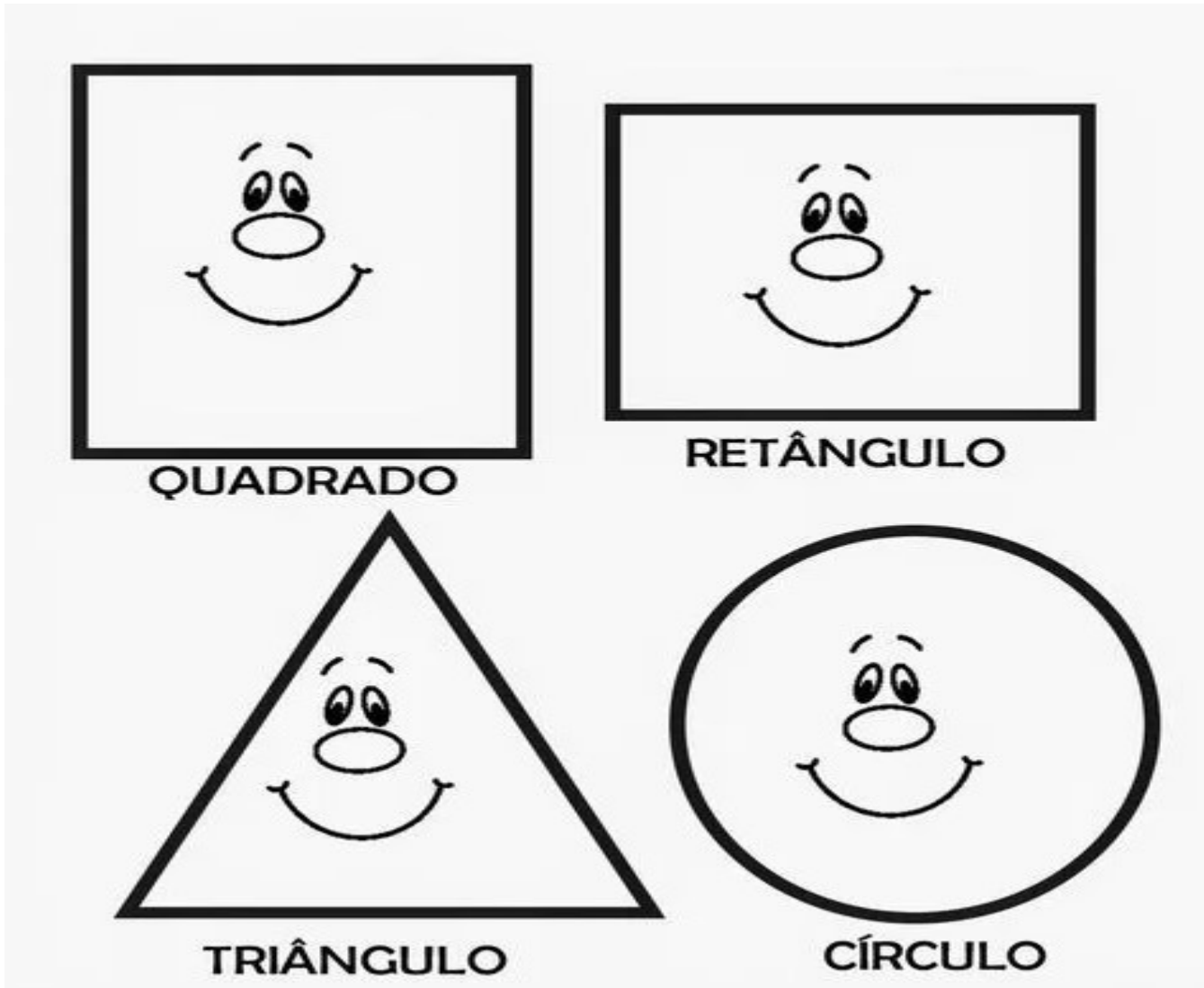


CHUVOSO

CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ, MOLHE O DEDO NA TINTA E ECREVA SUA LETRA INICIAL.

ESSAS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PASSE O DEDO SOBRE O CONTORNO DE CADA UMA.



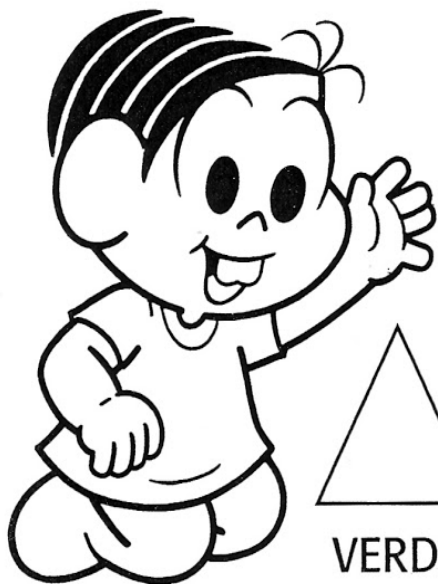
ASSISTA O VÍDEO PARA CONHECER AS FORMAS GEOMÉTRICAS

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=0kkyR9Q2rwE>

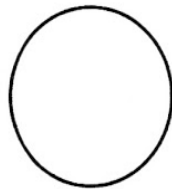
GUGUDADA - As Formas Geométricas (animação infantil)



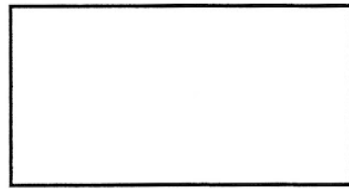
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



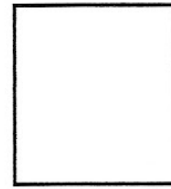
VERDE



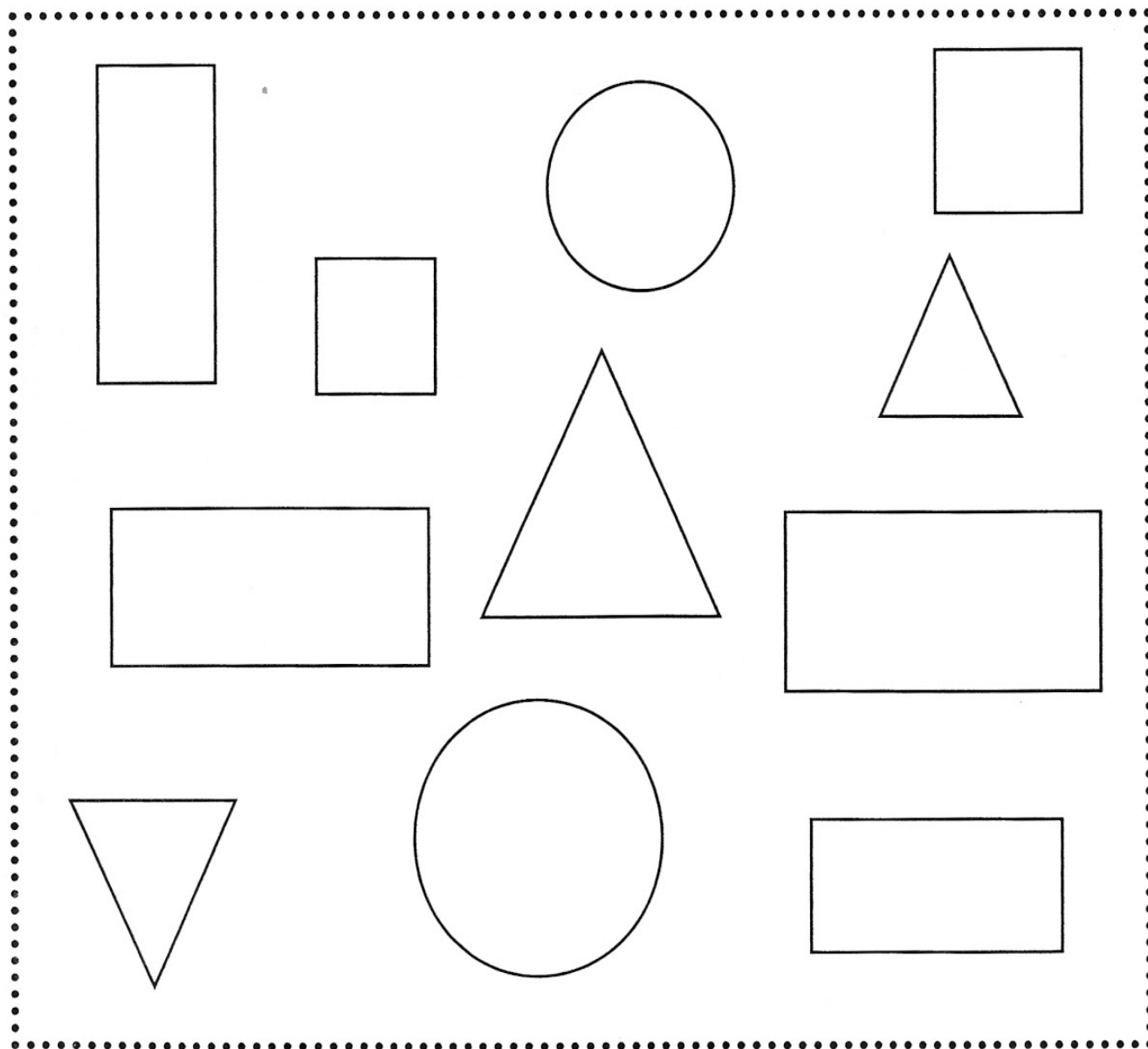
AZUL



VERMELHO



AMARELO



COM A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS CONFECCIONAR UM ALINHAVO COM BANDEJA DE ISOPOR OU PAPELÃO. ESCOLHA A FORMA GEOMÉTRICA QUE VOCÊ VAI ALINHAVAR E FAÇA O DESENHO, DEPOIS COM UM LAPÍS FAÇA OS FUROS NO ISOPOR, VOCÊ PODE UTILIZAR UM CADARÇO DE TENIS.

CAPRICHE NO ALINHAVO E QUANDO ESTIVER PRONTO TIRE UMA FOTO E ENVIE PARA A PROFESSORA.



SEXTA-FEIRA 02 DE JUNHO DE 2021

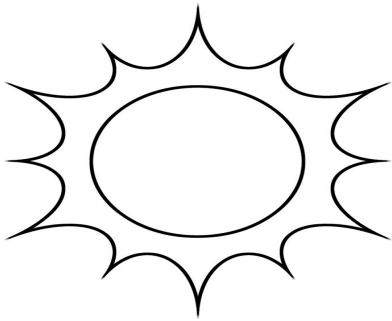


OLÁ TURMINHA E FAMÍLIAS !

ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA AULA,
HOJE VAMOS FALAR SOBRE FORMAS
GEOMÉTRICAS.

COMO ESTA O DIA HOJE?

OBSERVE O CLIMA E PINTE A IMAGEM CORRESPONDENTE



SOL



NUBLADO



CHUVOSO

CHAMADA

OBSERVE O SEU CRACHÁ, RECORTE EM REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME E
MONTE ELE NO ESPAÇO ABAIXO.



NA AULA DE HOJE A PROFESSORA VAI CONTAR UMA BELA HISTÓRIA SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS, CHAMADA A FESTA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

OBSEVE AS IMAGENS



UM DIA TODOS SE ENCONTRARAM
DE NOVO. E AI, JÁ HAVIAM SE
MULTIPLICADO...



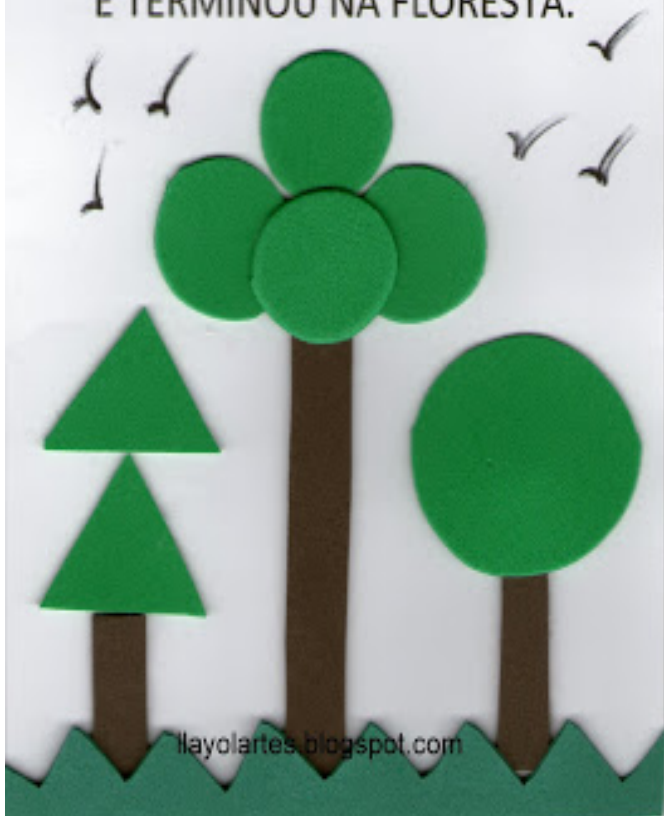
llyolartes.blogspot.com

FOI UMA FESTA! QUE COMEÇOU NO
PARQUE...



llyolartes.blogspot.com

E TERMINOU NA FLORESTA.

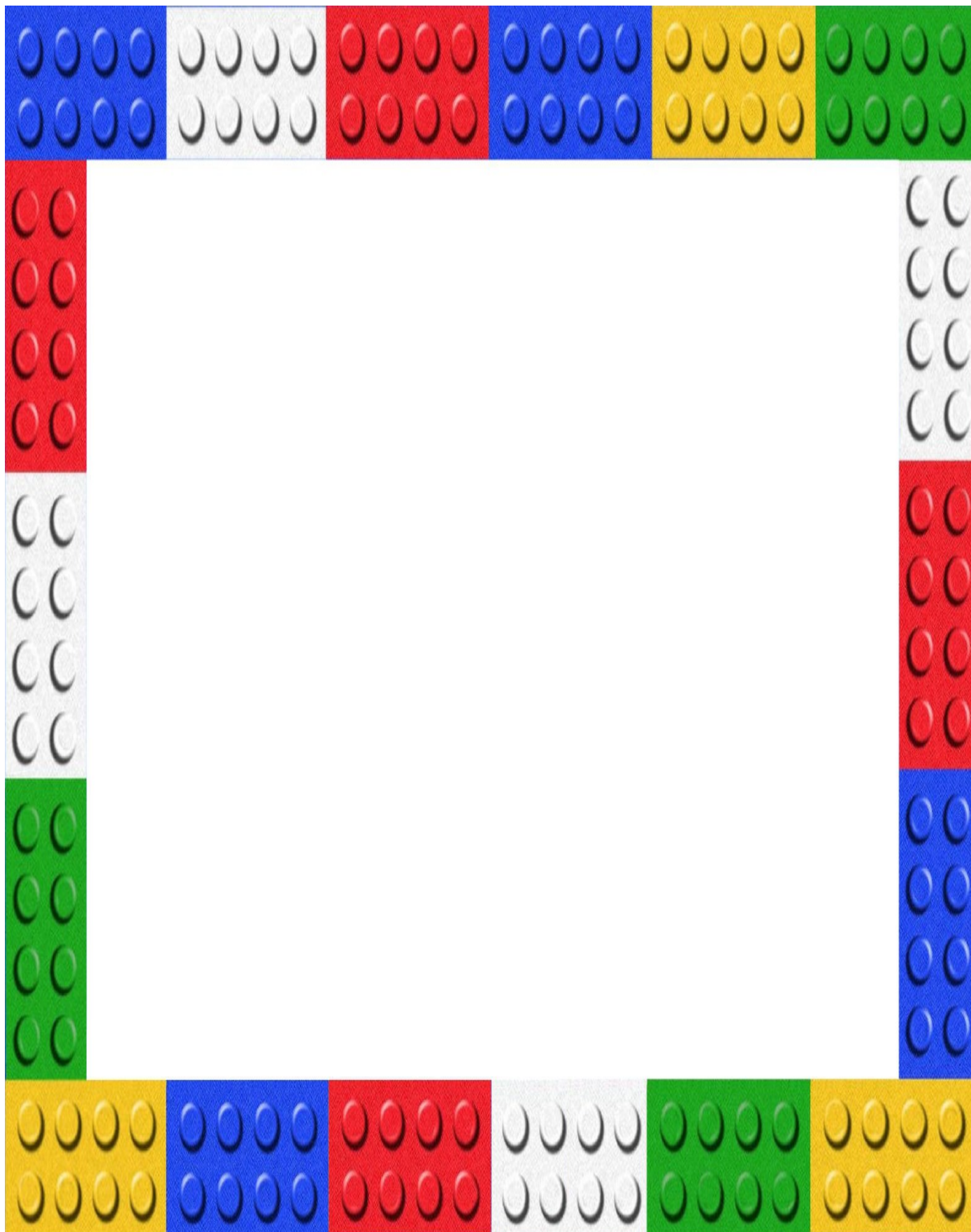


llyolartes.blogspot.com

VAMOS FAZER UM BELO DESENHO DESTA HISTÓRIA VOCÊ PODE UTILIZAR COLAGEM DE PAPÉIS COLORIDOS.

HISTÓRIA: A FESTA DAS FORMAS

AUTOR DESCONHECIDO.



RECORTE AS FIGURAS E COLE NO LUGAR CERTO

